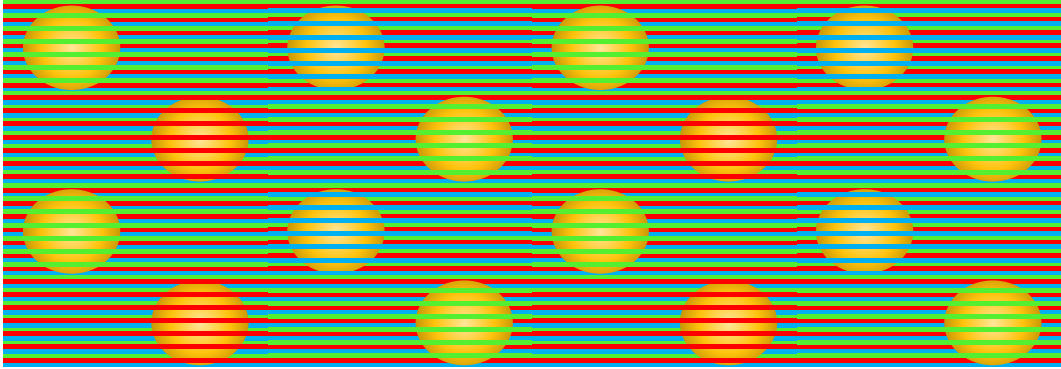


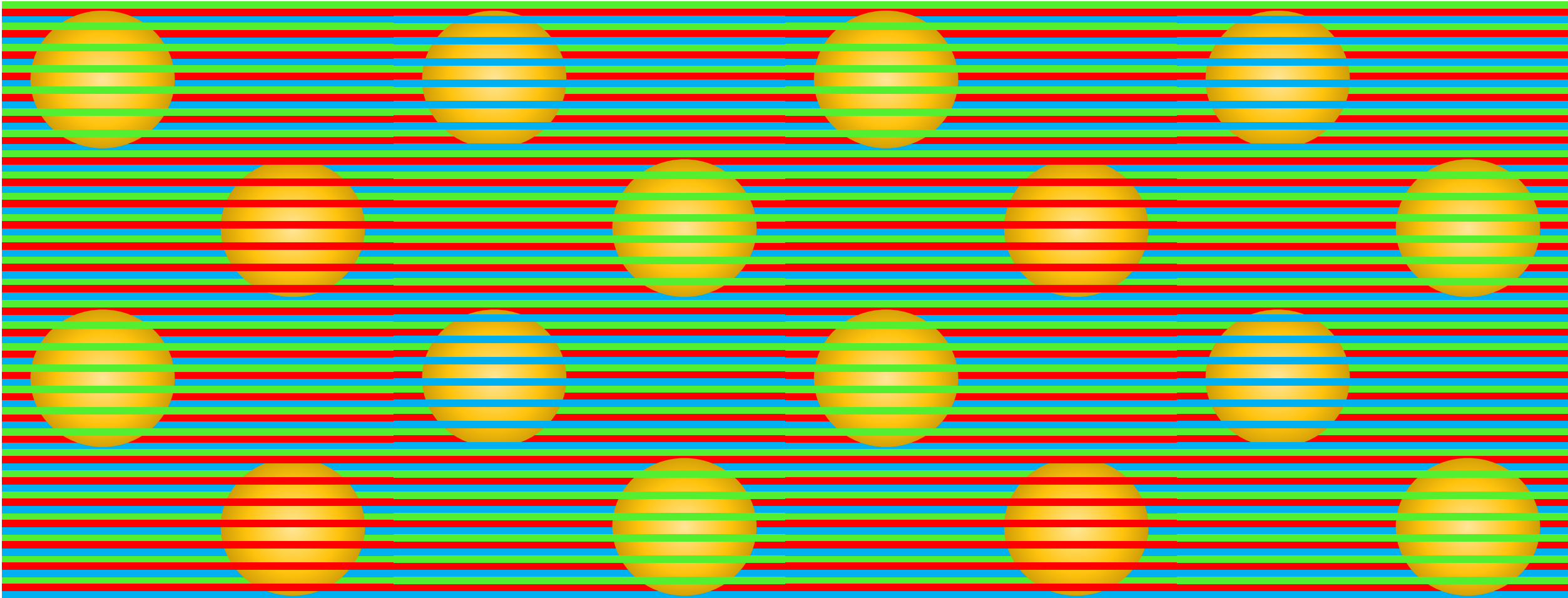
Внеурочное мероприятие
или
6 правил Глеба Жеглова

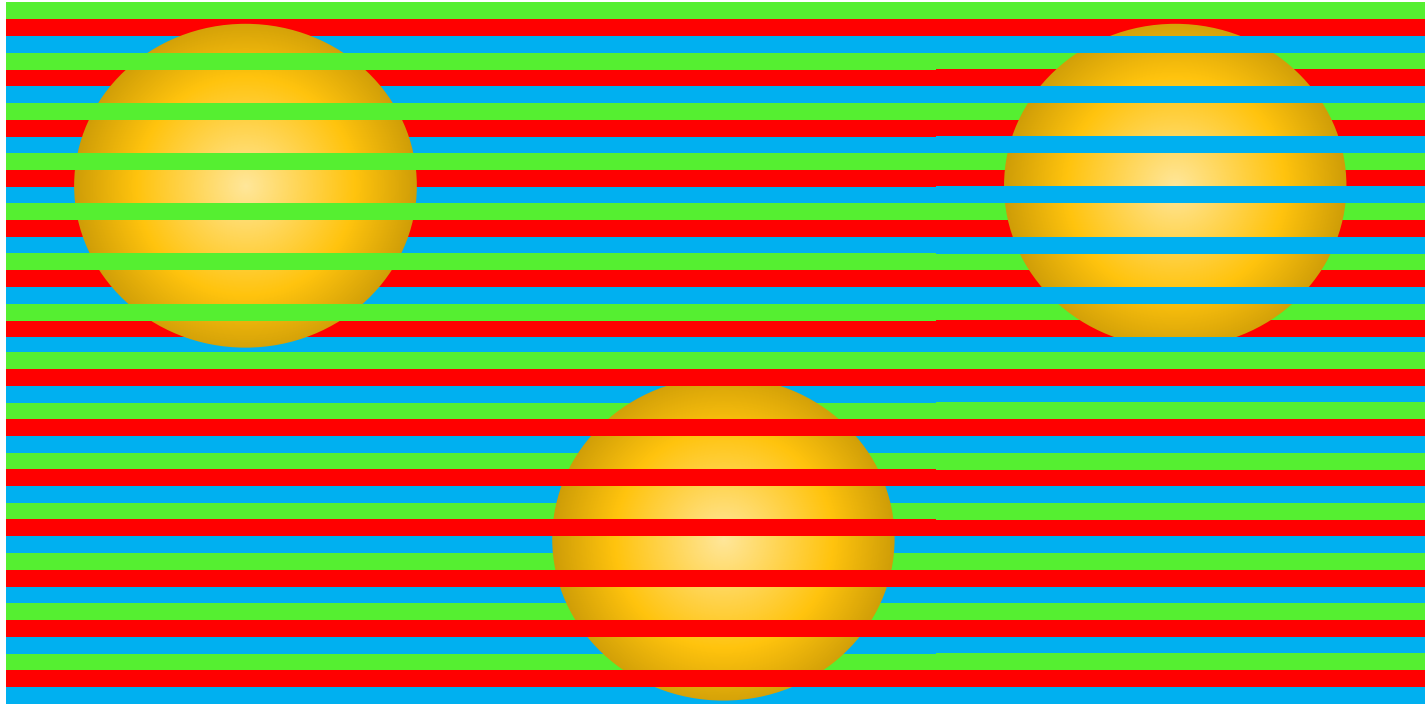
Юлия Мукосеева,
ГБОУ Школа № 1520,
г. Москва

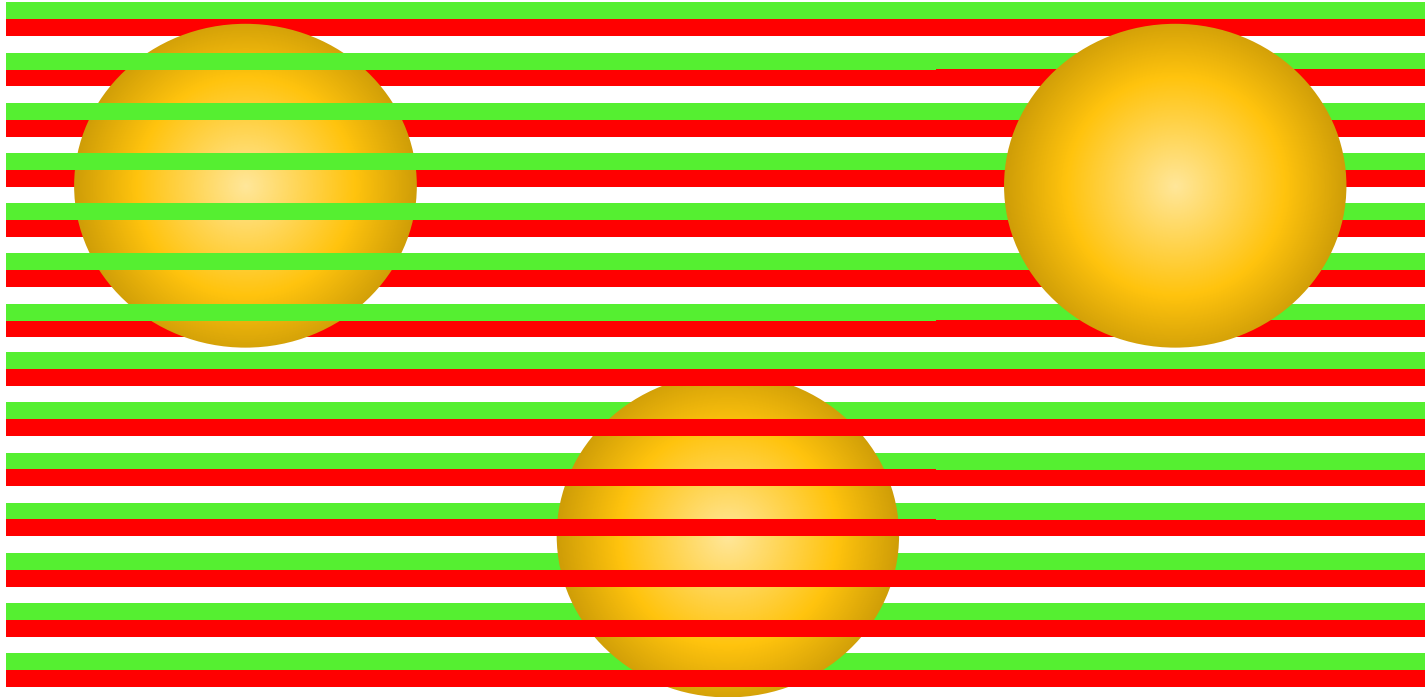
*Моя задача – рассказать вам историю,
которая никогда не происходила.*

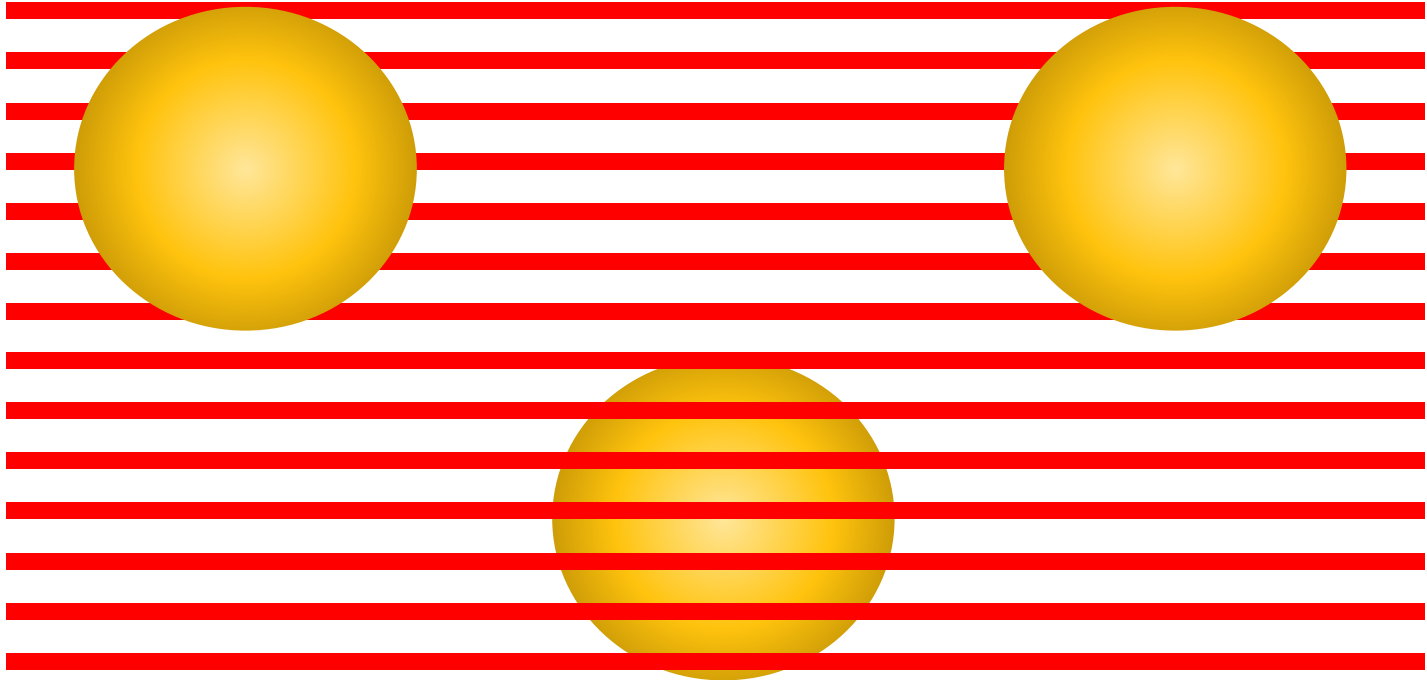
*Стивен Джон Фрай
«Как творить историю»*

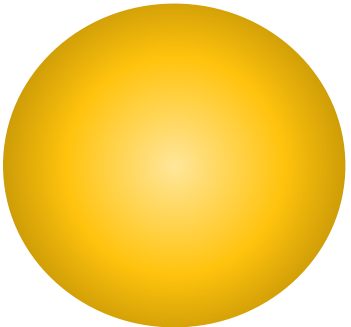
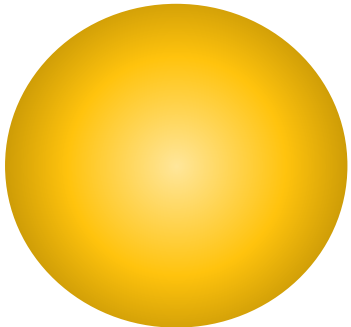
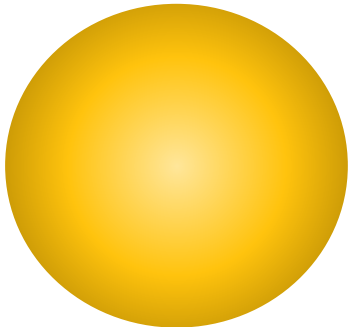












Личностные результаты освоения ООП ООО:

- 1) российская гражданская идентичность:** патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; этническая принадлежность, история, языка, культура своего народа, своего края, культурное наследия народов России и человечества; гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию,** осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, участие в социально значимом труде;
- 3) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,** учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Личностные результаты освоения ООП ООО:

4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

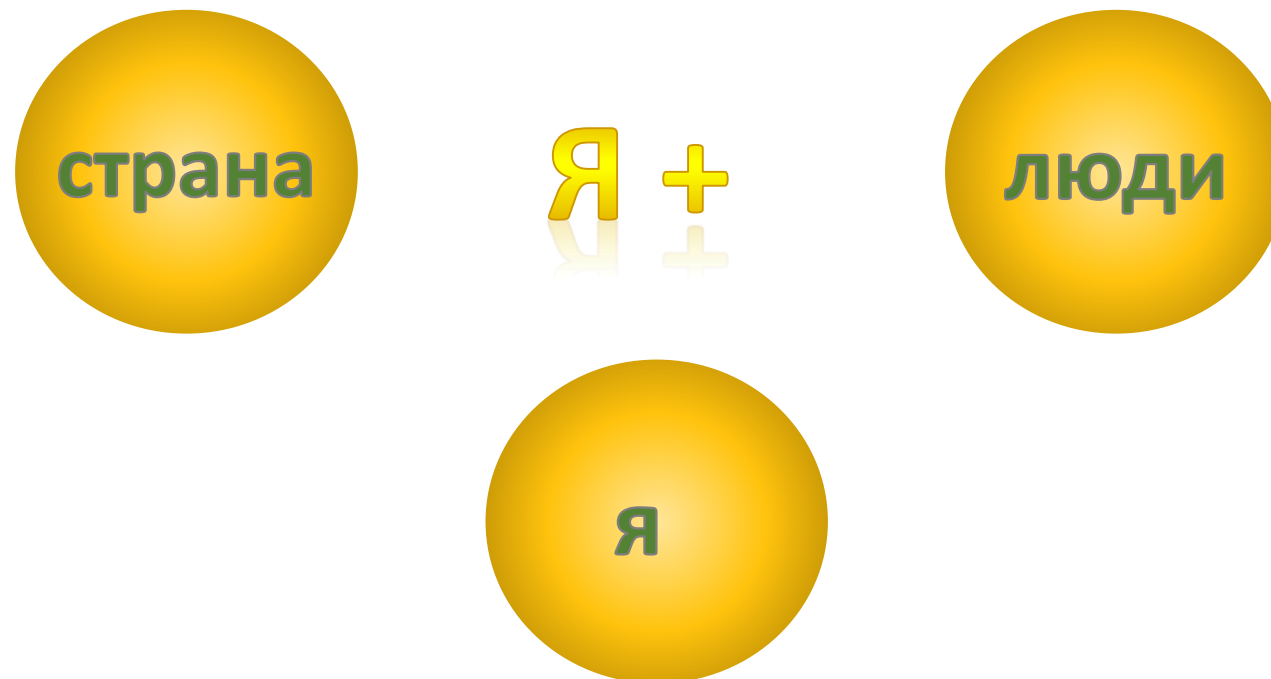
5) социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) решение моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

Личностные результаты освоения ООП ООО:

- 7) коммуникативная компетентность** в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) ценность здорового и безопасного образа жизни;** правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) основы экологической культуры,** экологически ориентированная рефлексивно-оценочная и практическая деятельность в жизненных ситуациях;
- 10) значение семьи в жизни человека и общества,** ценность семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) эстетическое сознание,** освоение художественного наследия народов России и мира, творческая деятельность эстетического характера.

Личностные результаты



Направления ВД

Направление	Цель
Общеинтеллектуальное	
Спортивно-оздоровительное	
Социальное	
Общекультурное	
Духовно-нравственное	

Направления ВД

Направление	Цель
Общеинтеллектуальное	Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное развитие ребенка. Формирование культуры здоровья. Приобщение к различным видам физической активности.
Социальное	Формирование социальных навыков. Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Стимулирование художественно-образного способа познания мира.
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.

Формы проведения внеурочного мероприятия

	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Беседа					
Квест					
Выставка					
Турнир					
Класн. час					
Праздник					
Проект					
ОДИ					
Викторина					
КТД					
Дебаты					

Формы

Квест

Совместный поиск решения важной практической задачи; совместное планирование, проведение и оценка результатов работы.

ОДИ

Игра, в ходе которой с использованием моделирования ситуации решаются актуальные теоретические и практические проблемы.

КТД

Приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.

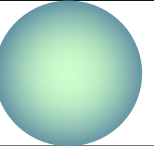
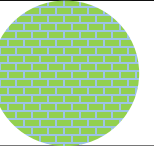
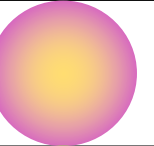
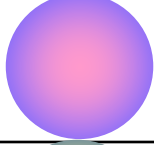
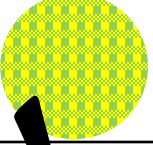
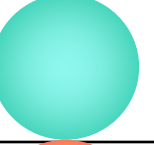
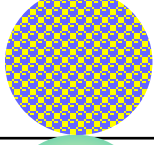
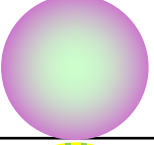
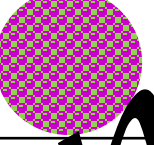

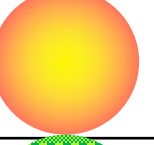
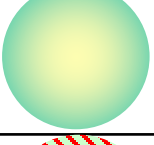
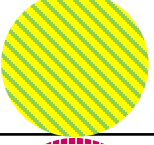
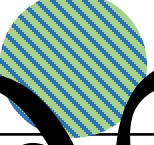
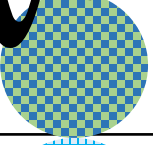
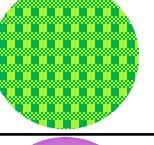
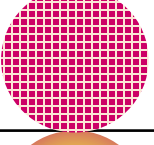
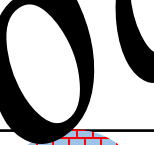
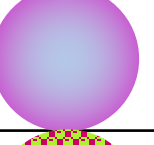
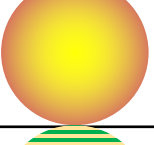
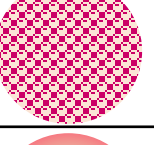
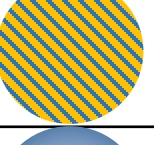
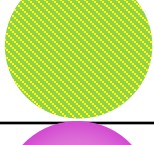
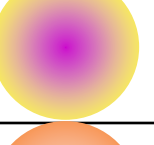
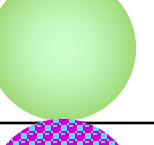
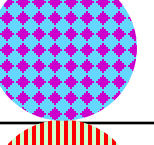
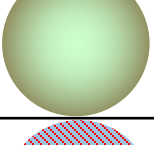
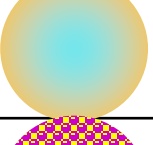
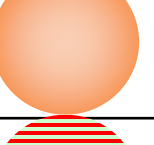
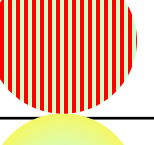


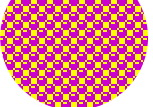
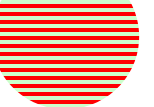
Формы проведения внеурочного мероприятия

	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Беседа					
Квест					
Выставка					
Турнир					
Клас. час					
Праздник					
Проект					
ОДИ					
Викторина					
КТД					
Дебаты					

Критерии и показатели

- 1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия**
- 2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия**
- 3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание**
- 4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач**
- 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура**



	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

Ура!!!